

周测小卷 12 Unit 5 Languages Around the World 综合能力

检测

第二部分 阅读

A

对大多数英语学习者而言，语法书就是遇到英文句子拿不准时用来查阅的工具书。这本书将告诉他们某种表达形式是否规范。但英语里许多合乎实际用法的句子并未被收录在语法书中。语法书在一定程度上会人为简化语言本身。这是为什么呢？

母语者在儿时学习语法体系中的大多数内容时是自然习得，没有刻意死记硬背。他们知道在自己的语言中，哪些表达可用、哪些不可用，并不会钻研语法规则。语言学习从来不是先定下规则，再让语言生硬贴合规则。事实是先是有母语者的语言，才有语法书试图对其进行描述。明白这一点就能知道，母语者高频使用的句式表达都属于正确的语法。

这虽然看似浅显，为何市面上没有专门讲解这类母语者实用语法的书籍呢？

首先，这类书籍篇幅会无比庞大，穷尽一生都难以学完。因此绝大多数语法书只会整理一套精简的标准规则。这些规则创造了一个可以在既定时间内学习的模式。英语学习者不可能吃透英语语言的全部内容，只能学习这套简化的体系。这意味着学习者有时认为一些句子不符合语法规则，可实际上这些句子在英语中很常见。简言之，传统语法书中的规则确实为学习者划定了条条框框，但其中不少规则常被母语者忽略。

因此，请以恰当的方式使用语法书。把语法书当作唯一绝对准则就如同只因鸟类都会飞翔，便强求企鹅飞上天空一样荒谬。

B

有关年龄对语言学习影响的研究常常得出这一结论：18岁之后就无法再学好一门语言，但这一结论并没有科学依据。一些语言处理能力在孩童时期表现最佳，而另一些能力甚至会在50至75岁之间迎来新的发展。

语言学习的定义及其目标也起到关键作用。倘若目标是轻松应对日常社交对话，研究表明，只要付出足够努力，任何年龄段都能练就流利的外语口语。

在人生不同阶段学习语言各有利弊。如果你 10 岁前开始学习，则更容易练就接近母语者的地道口音。但若是在口语发展定型后才开始学习第二语言，你可能会面临挑战。

10 至 18 岁期间，有一个理解语法和一门新语言的规则的特殊机会。在这个阶段学习语言还能增强自信心，让人以积极心态接纳语言表达上的各类差异。

成年阶段学习外语时，你常会习惯性进行更多翻译，先用母语思维组织语言，还容易产生紧张情绪，开口表达也很迟缓。但成年人也具备自身优势。他们有很强的沟通能力，文学知识储备更丰富，对社会与文化的理解也更为透彻。

在 50 岁及以后学习外语反而可能更轻松，因为部分思维能力直至 70 多岁中后期仍在不断提升。这个年龄段的人群能够快速掌握一门语言的基础内容，不过这一观点仍需更多研究加以佐证。

总而言之，虽说随着年龄增长，语言学习的部分环节会变得更加困难，但并不存在使语言学习无用的年龄限制。即便你犯了一些错误，达到中等（语言）水平也很有意义。趁早学习有助于改善发音和语法。但是，如果你想要把一门语言说好，在生活中一直使用是很重要的。最后，学习或是重新学习一门语言永远为时不晚。

第三部分 语言运用

第二节

2025 年以来学习中文已成为塔吉克斯坦青少年中日益兴起的趋势。即使 9 月中旬烈日炎炎，许多学生和家长还是赶往塔吉克斯坦国家图书馆，报名参加秋季中文课程。中文教室内，孔子学院一位老师高声说道：“本班名额已满，我们将在每周二和周四新开一个班。”家长和孩子们纷纷围在工作人员身旁，迫切想要抢到汉语课程的学习名额。

一位中文教师李老师说，那天有近 100 名学生报名。其中大多是中学生，不少人都怀揣着赴华留学的梦想。17 岁的拉苏尔，他的父亲与中国同事一起工作，表示“我想学好中文并在中国学习”。11 岁的优素福是中文初学者，他希望去上海上大学。他的母亲也认为提早学习中文能让孩子更快适应上海的生活。

有的学生一页页认真练习书写汉字。还有家住乡村的学生每次上课要奔波五十公里路程，却始终不曾轻言放弃。他们对这门语言的热爱极大地鼓舞了老师们。

自 2008 年以来，当地孔子学院已教授了超过 4.2 万名学习者。显然，中文学习为塔吉克斯坦青少年带来了更多对未来的信心。